



مركز الاعتماد  
وإضمان الجودة  
ACCREDITATION & QUALITY ASSURANCE CENTER



الجامعة الأردنية  
مركز الاعتماد وإضمان الجودة

مخطط منهاج المادة

اسم المادة: الإسلام والقضايا المعاصرة

## مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	الإسلام والقضايا المعاصرة
2.	رقم المادة	٠٤٠٨٧٠٥
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المترتبة	-
5.	اسم البرنامج	ماجستير في الدراسات الاسلامية
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	الشريعة/ الدراسات الاسلامية
9.	القسم	قسم الدراسات الاسلامية في العالم المعاصر
10.	مستوى المادة	الماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	١
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	الانجليزية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	تشرين الاول ٢٠١٧

## ١٦. منسق المادة

--

## ١٧. مدرسو المادة

--

## ١٨. وصف المادة

يتناول هذا المساق دراسة عميقة لقضايا معاصرة تشمل الدين الإسلامي وخصوصاً مواضيع خلافية تواجه المسلمين في كل مكان والقضايا محل النقاش قد تتضمن لا على وجه التقيد المواضيع التالية: الإسلام والمرأة، والإسلام وحقوق الإنسان، الإسلام والديمقراطية. ويتعرض إلى الجهاد في الإسلام بما يشمل التفسيرات العسكرية والدينية للجهاد، وسوء الفهم الغربي للجهاد والعقبات الرئيسية أمام حوار الأديان الإسلام والأقليات، أخذاً بعين الاعتبار الشرائع السماوية الأخرى.

١٩. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها:  
يجب ان تؤدي دراسة هذه المادة الى ما يلي:

١. التعرف على القضايا المعاصرة التي تعتبر تحديات للأفكار الإسلامية.
  ٢. القدرة على مناقشة القضايا المعاصرة في ضوء الفكر الإسلامي.
  ٣. توجيه الطالب إلى النهج الصحيح في التعامل مع القضايا المعاصرة ودراسة الكلام.
  ٤. تمكين الطالب من المناقشة مع غير المسلمين في القضايا الإشكالية.
- نتائج التعلم: يجب ان تؤدي دراسة هذه المادة الى ما يلي:

أ- المعرفة والفهم: يتوقع من الطالب ما يلي

١. فهم معنى القضايا المعاصرة
٢. تحقيق فهم محتوى المادة خلال اسابيع من الدراسة والمناقشات.
٣. التركيز على الموضوعات والأفكار الرئيسية بدلاً من التفاصيل المحددة

ب- المهارات التحليلية والمهارات المعرفية: يتوقع من الطالب ما يلي

١. تحقيق القدرة على التحليل النقدي للمحتوى من القراءات المعينة والمواد المتعلقة في الموضوع.
٢. تحقيق القدرة على الانخراط في المناقشات الأكاديمية في الموضوع، والتعبير شفهيًا عن التفسيرات والاستنتاجات بطريقة مقنعة.

ج- الموضوع - مهارات محددة: يتوقع من الطالب ما يلي

- ١- تحقيق الفهم العميق لأهم القضايا المرتبطة بالعقيدة الإسلامية ومبادئها.
- ٢- تقديم الحجج الذكية والمقنعة باستخدام الأدلة ذات الصلة لتدعيمها في الكتابة والمناقشات داخل الفصل بهدف إتقان المادة.

د- المهارات المفتاحية: يتوقع من الطالب ما يلي

- ١- تقديم قصيرة المدة (١٥-١٠ دقيقة) لمناقشة المحتوى باللغة الإنجليزية للمواد والمواضيع المخصصة.
- ٢- تقديم الاجابة بشكل شفهي ومقنع وبصيغة محترمة في اللغة الانجليزية من خلال تقديم الحجج والمناقشات في مواضيع المواد بين المعلم والطلبة .
- ٣- تقديم ملخصات قصيرة مكتوبة ومناقشات باللغة الإنجليزية للمواضيع المخصصة للدراسة.
- ٤- التعبير بشكل جيد ومنظم باللغة الانجليزية في النقاشات المدعومة بالاستشهادات والادلة المناسبة لموضوع المقالة الشاملة التي يكون موضوعها من اختيار الطالب .

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها:

الموضوع		الموضوع	
الإسلام والمشاركة السياسية في النظم القائمة.	٩	- تحديد معنى القضايا المعاصرة. - نظرة عامة على أهم القضايا المعاصرة. - تعريف أهم المصادر التي تناقش هذه القضايا.	١
الإسلام والأزمات المعاصرة (اقتصادية - اجتماعية - ثقافية - سياسية)	١٠	- تحديد معنى القضايا المعاصرة. - نظرة عامة على أهم القضايا المعاصرة. - تعريف أهم المصادر التي تناقش هذه القضايا.	٢
الإسلام وتجديد الخطاب الديني	١١	الإسلام وقضايا المرأة	٣
الإسلام ومدى ملاءمته للتطبيق في الوقت المعاصر.	١٢	الإسلام وحقوق الانسان	٤
نظرة عامة لاتجاهات الفكر الإسلامي في التعامل مع القضايا المعاصرة	١٣	الإسلام والجهاد والارهاب	٥
تقييم عام للاتجاهات الفكرية المعاصرة في التعامل مع القضايا المعاصرة.	١٤	الإسلام والديمقراطية	٦
مناقشة مفتوحة وتقديم أفكار واقتراحات إبداعية حول كيفية التعامل مع القضايا المعاصرة.	١٥	الإسلام السياسي	٧
مراجعة البحوث والواجبات المنزلية.	١٦	الاسلام والثورة	٨

## ٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية:

يتم تطوير نتائج التعلم وتعزيزها من خلال طرق التعليم والتعلم التالية:

- عمل جماعي
- عصف ذهني
- أوراق عمل وواجبات منزلية وتقارير

المشاريع والواجبات: يتوقع من كل طالب ما يلي

- ١- سيطلب من الطلاب تقديم مقال قصير من ٢-٣ صفحات كل أسبوع ، وتحليل ومناقشة ما طلب قراءته لهذا الأسبوع. وسيقوم المعلم بتوزيع الأسئلة اسبوعا مقدما.
- ٢- سيطلب من كل طالب أن يقوم بمناقشة من عشرة إلى خمس عشرة دقيقة حول إحدى المواضيع كل أسبوع. وسيطلب من الطلاب إبراز الجوانب الأكثر أهمية (كما يراها) من المقالة التي تحدثون عنها ، وطرح بعض الأسئلة ذات الصلة التي يمكن مناقشتها في الفصل. وسيتم تعيين موضوع لكل طالب لتقدمه ومناقشته اسبوعا مقدما، وسيقوم الطلاب بتقديم ملاحظات عن موضوع تقديمهم للمدرس كل أسبوع ، وسوف يتلقون علاماتهم في الفصل في الأسبوع التالي.
- ٣- سيطلب من الطلاب المشاركة في المناقشة لجميع المواضيع وليس فقط من أجل الموضوع الذي سيقدّمونه.
- ٤- سيتم الاعلان عن الواجبات اسبوعا مسبقا، وجميع المواضيع ستكون متاحة الكترونيا، ولن يطلب من الطلبة شراء كتب لهذه المادة
- ٥- سيتألف امتحان منتصف الفصل من مقالتين قصيرتين في الفصل ، يتم استكمالهما خلال الأسبوع السابع. وسيتم تقديم أسئلة مقالية محتملة في الأسبوع السادس. وسيتمكن الطلاب من استخدام الملاحظات عند كتابة المقالات.
- ٦- سيكون الاختبار النهائي عبارة عن مقالة من ثمانية إلى عشرة صفحات حول موضوع يختاره الطالب ، حيث يناقش الطالب ما لا يقل عن ٤-٦ من المواضيع المعينة من المادة ، وسيقدم حجة ويضع استنتاجاً في الإشارة إلى الموضوع الذي اختاره. وسيقدم الطلاب للمعلم فقرة واحدة كملخص حول موضوع الورقة النهائية جنباً إلى جنب مع المواضيع المقترحة ليتم التشاور عليها، وتقديم نقد لحدى الكتب المتصلة بالمادة.

## ٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة:

التاريخ	النقاط %	التقييم
الاسبوع الثامن		امتحان المنتصف
قيد التحديد		العرض التقديمي
متعدد		المهام التكليفية
متعدد		الواجبات المنزلية والمشاركة الصفية
متعدد		الورقة البحثية
اخر اسبوع في الفصل		الامتحان النهائي

## 23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب
ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
ج- إجراءات السلامة والصحة
د- الغش والخروج عن النظام الصففي
هـ- إعطاء الدرجات
و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

## ٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب):

--

## ٢٥. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:
1- Al-Marzouqi, Ibrahim Abdullah, Human Rights in Islamic Law, (Dar Al-Kutub), Abu Dhabi, 2000.
2- Siddiqi, Muhammad Mazheruddin, Women in Islam, Institute of Islamic Culture, Lahore, 1966.
3- Chaudhry, Muhammad Sharif, Women's Rights in Islam, Adam Pub., Delhi, 1991.
4- Al-Disuqi, Rasha, The Resurgent Voice of Muslim Women, Foundation for Islamic Knowledge, Lombard, 1999.
5- Khan, Qamaruddin, Status of Women in Islam, Sterling Pub., New Delhi, 1990
6- Lemu, B. Aisha & Fatima Heeren, Women in Islam, The Islamic Foundation, London,

- 1978.
- 7- Badawi, Jamal, *Women Under the Shade of Islam*, Al-Falah, Cairo, 1997.
- 8- Ali Abdel-Wahid Wafi, (trans. Dirar Salih Dirar), *Human Rights in Islam*, Riyadh, Naif Arab Academy for Security Sciences, 1998.
- 9- Ratib, Muhammad Farouq, *Civil Rights in the Light of Islamic Legislation*, Alam Al-Kutub, Cairo, 1988.
- 10- Sheeha, Abd Arrahman, *Human rights in Islam and common misconceptions*.
- 11- Sheeha, Abd Arrahman, *Misconceptions on Human rights in Islam*, Saudi Arabia, n.d.
- 12- *Conferences on Muslim Doctrine and Human Rights In Islam*, Pub.:Ministry of Justice, Riyadh, 1972.
- 13- Abdul-Rahman Al-Sheha, *Human Rights in Islam and Common Misconceptions*, Saudi Arabia.
- 14- Antonios, Samouris, *Terrorism And The Concept of Jihad in Islam, A Comparative Study*, M.A. These in The University of Jordan , 2006.
- 15- KHadduri, Majid, *War and Peace in the Law of Islam*, John Hopkins, Baltimore, 1969.
- 16- Malik, S. K., *The Qura'nic Concepts of War*, Himalayan Books, New Delhi, 1986.
- 17- Berry, Donald L. (Donald Lee), 1958-, [Islam and modernity through the writings of Islamic modernist Fazlur Rahman / Islamic studies](#) ; Edwin Mellen Press, Lewiston, N.Y. : 2003.

المراجع العربية:

- ١- يوسف القرضاوي, قضايا اسلامية معاصرة عل بساط البحث, دار الضياء للنشر والتوزيع, عمان, ١٩٨٧م.
- ٢- الشيخ كمال الدين جعيط (مفتي تونس), الاسلام وحقوق الانسان في ضوء التغيرات العالمية, مجلة مجمع الفقه الاسلامي, ج:٢٢٣١١٣.
- ٣- ياسر لطفي العلي, الارهاب مفهومه واحكامه في الشريعة الاسلامية: دراسة فئية مقارنة, رسالة ماجستير(كلية الشريعة جامعة دمشق), ٢٠٠٧م.
- ٤- محمد عبد القادر ابو فارس, الارهاب: تعريفه, نشأته, أنواعه, تاريخه, علاجه, دار الفرقان, عمان, ٢٠٠٦م.
- ٥- حسن عزوزي, الاسلام وتهمة الارهاب, رابطة العالم الاسلامي, مكة المكرمة, ٢٠٠٦م.
- ٦- صلاح رسلان, جهاد بلا ارهاب, ٢٠٠٥م.
- ٧- عدنان علي النحوي, الشورى لا الديموقراطية, الرياض, ١٩٨٥م.
- ٨- عبد الحميد اسماعيل الانصاري, الشورى واثرها في الديموقراطية, دراسة مقارنة, ط٣, منشورات المكتبة العصرية, صيدا,
- ٩- عبد الرزاق عيد, الديموقراطية بين العلمانية والاسلام/ حوارات لقرن جديد, دار الفكر, دمشق, ١٩٩٩م.
- ضياء الشكرجي, الديموقراطية: رؤية اسلامية/ قضايا اسلامية معاصرة, دار الهادي, بيروت, ٢٠٠٣م.

٢٦. معلومات إضافية

مدرس او منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: ----- :

مقرر لجنة الخطة / القسم: ----- التوقيع -----  
رئيس القسم: ----- التوقيع -----  
مقرر لجنة الخطة / الكلية: ----- التوقيع -----  
العميد: ----- التوقيع -----

نسخة الى:  
رئيس القسم  
مساعد العميد لضمان الجودة  
ملف المادة